

PROGRAMY AUTORSKIE

1. Program "Współpraca z rodzicami".
2. Program "żyj z przyrodą w zgodzie".
3. Program "Czytające przedszkole".
4. Program "Współpraca ze środowiskiem lokalnym".
5. Program "Program adaptacyjny".
6. Program "Edukacja europejska".
7. Program "Razem różniej - działania zmierzające zapobieganiu agresji".
8. Program "ABC teatru".
9. Program "Przyjaciele Zippiego"

Programy zostały opracowane i wdrożone przez nauczycielki przedszkola i realizowane we

wszystkich grupach wiekowych w zakresie odpowiadającym wiekowi dzieci i ich możliwościom rozwojowym.

Program „Współpraca z rodzicami”

W naszym przedszkolu wciąż poszukujemy nowych, ciekawych form współpracy z rodzicami. Opracowany został program współpracy z rodzicami, którego głównym celem

jest: współdziałanie rodziców, nauczycieli, pracowników przedszkola. Program zawiera metody i formy współpracy oraz sposoby ich realizacji.

Do ciekawych form, które zastosowano w naszym przedszkolu zaliczyć należy:

- zajęcia otwarte – miały na celu poznanie dziecka w działaniu na tle innych dzieci, przeniesienie pewnych zabaw i ćwiczeń do własnych domów, umożliwienie zaprezentowania

rodzicom odpowiedniej literatury z naszej biblioteki przedszkolnej;

- uroczystości rodzinne organizowane z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki i Ojca – dzieci prezentowały swoje umiejętności artystyczne, wręczały

najbliższym samodzielnie wykonane upominki.

Rodzice zawsze wykazywali duże zaangażowanie: pomagali przy zakupie upominków, przygotowaniu dekoracji sali i strojów dla dzieci, chętnie uczestniczyli w konkursach.

Z pomocą rodziców organizowane są w naszym przedszkolu wycieczki oraz festyny i akcje

charytatywne dla społeczności lokalnej.

Rodzice pomagają również w wyposażeniu sali zabaw dla dzieci – dzięki ich pomocy finansowej zostały zakupione zabawki i sprzęt gimnastyczny. Rodzice czynnie włączyli się

w dobór zabawek, podając swoje propozycje i pomysły.

W naszym przedszkolu zorganizowany został kącik dla rodziców, który stał się dla nich bogatym źródłem informacji o życiu przedszkola. Zawarte w nim są:

- bieżące informacje z życia przedszkola i poszczególnych grup wiekowych
- zaproszenia na spotkania teatralne, występy dzieci, zajęcia otwarte, wycieczki
- wiersze i piosenki, które dzieci poznają na zajęciach
- informacje o różnych publikacjach, propozycje artykułów na temat rozwoju, potrzeb i zachowań dzieci

Program „żyj z przyrodą w zgodzie”

Edukację ekologiczną należy rozpocząć już od najmłodszych lat gdyż dzieci są baczniymi obserwatorami wszystkiego, co się wokół nich dzieje.

Edukacja ekologiczna w przedszkolu to konkretne działania w kierunku ochrony przyrody.

Główną ideą programu było ukierunkowanie działań nauczyciela zmierzających do

rozbudzenia ekologicznych zainteresowań dzieci, pogłębiania wiedzy na temat świata roślin i zwierząt, uwrażliwienie ich na piękno środowiska przyrodniczego, na potrzebę jej ochrony, ukazania możliwości wykorzystania odpadów, a także kształtowanie umiejętności kulturalnego współżycia człowieka z jego otoczeniem.

Głównym celem programu jest:

- rozbudzanie zainteresowań przyrodą i potrzeby bezpiecznego kontaktu z nią
- kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie
- poznanie przyczyn zanieczyszczenia środowiska
- uczenie właściwych zachowań w stosunku do zwierząt i roślin
- kształtowanie właściwych nawyków ekologicznych.

Program dostosowany jest do możliwości intelektualnych dzieci w wieku przedszkolnym, pobudził je do „twórczego” myślenia i sprawił, że dzieci są współautorami zajęć. Dzieci zdobywały wiedzę poprzez twórcze wykorzystywanie odpadów. Brały udział w akcjach Sprzątanie Świata, Dni Ziemi

Podczas realizacji programu dzieci miały możliwość rozszerzania swoich zainteresowań o otaczającym ich świecie, poznawać przyrodę i dbać o nią.

Edukacja ekologiczna w przedszkolu przynosi efekty, gdyż w tym wieku dzieci są wrażliwe na otaczającą przyrodę, ochronę środowiska, a także kształtowanie pozytywnych zachowań we własnym otoczeniu.

Program „Czytające przedszkole”

Program powstał w ramach realizacji zadań społecznej kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”, jest realizowany we wszystkich grupach wiekowych.

Głównymi celami programu jest kształtowanie u dzieci zainteresowań czytelniczych, propagowanie literatury dziecięcej polskich i zagranicznych autorów.

Wdrażając program „Czytające przedszkole” zrealizowane są następujące zadania:

- udział w Ogólnopolskim Tygodniu Czytania Dzieciom
- organizowane są spotkania czytelnicze w bibliotece miejskiej
- zorganizowane były akcje zbierania książek do biblioteki przedszkolnej.

Efektom opracowanego i wdrożonego programu jest znajomość przez dzieci bajek polskich i zagranicznych autorów. Dzieci wiedzą gdzie można wypożyczać książki, potrafią

wspólnie słuchać bajek i bawić się z rówieśnikami. Realizacja zadań programu wpłynęła na

podniesienie jakości pracy przedszkola.

We wrześniu 2002 roku we wszystkich grupach wiekowych zostało wprowadzone i jest kontynuowane głośne czytanie dzieciom pod nazwą „Południe z bajką”. Codziennie, po obiedzie, przez 20 minut czytałam dzieciom książki z wykazu lektur zalecanych przez Fundację ABCXXI – Program Zdrowia Emocjonalnego. Mamy nadzieję, że zaszczepiłam w

dzieciach nawyk czytania książek, a w przyszłości stanie się to pasją naszych wychowanków.

Program „Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym”

Program zawiera listę instytucji, z którymi współpracuje nasze przedszkole, zakres współpracy z nimi, sposoby realizacji, a także przewidywane efekty.

Głównym celem „Programu współpracy przedszkola ze środowiskiem lokalnym” jest łączenie działań naszego przedszkola i współpracujących z nami instytucjami dla wspólnej

sprawy, jaką jest dobro dziecka – dbałość o jego prawidłowy i harmonijny rozwój. Wdrażając w/w program, nawiązałyśmy współpracę z różnymi instytucjami.

1. Urzędem Miasta Mławy.
2. Miejską Biblioteką Publiczną im. Bolesława Prusa w Mławie.
1. 3 Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Mławie
3. Powiatową Komendą Policji w Mławie.
4. Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Mławie.
5. Parafię Matki Bożej Królowej Polski.
6. Miejskim Domem Kultury w Mławie.
7. Domem Dziecka w Kowalewie
8. Nadleśnictwem Dwukoły

Program adaptacyjny

W naszym przedszkolu został wdrożony program adaptacyjny, którego punktem wyjściowym było zorganizowanie współpracy z rodziną wychowanka już kilka miesięcy przed rozpoczęciem jego edukacji. Głównym celem programu jest ułatwienie dziecku przekroczenia progu przedszkola. Program ten został oparty na następujących założeniach,:

- zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa
- zapoznanie z programem działań adaptacyjnych oraz zachęcenie rodziców do aktywnego w nich udziału na rzecz dziecka
- zapoznanie z budynkiem – poszczególne sale grup wiekowych, szatnia,
- poznanie ogrodu przedszkolnego – placu zabaw (piaskownice, huśtawki, grabinki, zjeżdżalnia, domki)
- wzajemne poznanie dzieci, rodziców, nauczycieli i innych pracowników przedszkola
- nawiązanie pozytywnych relacji z rodzicami. Przygotowanie rodziców do pobytu dziecka

w przedszkolu. Stworzenie atmosfery bezpieczeństwa i dobrego klimatu

- uświadomienie rodzicom potrzeb emocjonalnych dziecka
- ustalenie i wdrażanie zasad życia w grupie

Wdrożenie programu przyniosło korzyści zarówno dziecku, rodzicom jak i nauczycielkom.

Było dobrym momentem rozpoczęcia współpracy z rodzicami.

Dzięki realizacji tego programu dzieci poznały swoje nauczycielki, nowe otoczenie (przedszkole), rówieśników oraz zasady pobytu w przedszkolu.

Program „Edukacja europejska”

Cele programu:

1. Dostarczenie dzieciom podstawowych wiadomości o Unii Europejskiej.
2. Poznawanie charakterystycznych cech wybranych państw członkowskich.
3. Budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi krajami europejskimi.
4. Kształtowanie poczucia przynależności do Europy.
5. Kształtowanie szacunku do przedstawicieli różnych narodowości.
6. Budzenie poczucia odpowiedzialności za przyjaźń i współpracę między wszystkimi państwami Europy.

Program „Razem różniej– działania zmierzające zapobieganiu agresji”

Cel główny programu:

Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym dzieci w przedszkolu

Dziecko:

- wie, które zachowania można nazwać agresywnymi,
- zna wzory pozytywnych postaw,
- stara się opanować i przezwyciężać zachowania agresywne,

- rozumie potrzebę rozwiązywania konfliktów na drodze rozmów, dyskusji, bez używania siły i zachowań agresywnych,
- wierzy we własne siły i możliwości

Program „ABC teatru”

Jako nauczyciele podejmujemy starania, aby w sposób systematyczny i zaplanowany wprowadzić swoich wychowanków w system pożądanych wartości: dobro, piękno, prawda, życzliwość do ludzi i otaczającego świata. Najbogatszym źródłem wiedzy i przeżyć dziecka

odpowiednim dla jego wieku i zainteresowań, są bajki i wiersze.

W tym celu opracowany został program będący uzupełnieniem treści wychowania przedszkolnego pod nazwą „ABC teatru”. W ramach tego programu opracowano cykle zajęć

teatralnych dla dzieci 6-letnich, które stanowią bloki tematyczne. Podczas realizacji programu, główny nacisk położony został na wielokierunkowe działania dzieci związane z

rozwijaniem zainteresowań teatralnych. Dzieci poznały pracę ludzi teatru, teatr zza kulis.

Bawiąc się w teatr dzieci wcielały się w role: aktora, scenografa, reżysera, widza.

Realizacja programu teatralnego pozwoliła dzieciom na:

- Świadomy dobór dzieł literackich
- Uwrażliwiła na dbałość o poprawność językową
- Panować nad swoim głosem
- Pozwoliła na odkrycie własnych talentów
- Pokazała możliwość rozładowania stresu
- Pokonać lęk, strach, treść podczas publicznych występów
- Zachowań pożądanych związanych z obecnością na spektaklach teatralnych

Efektom realizacji tego programu były występy artystyczne dzieci dla rodziców, udział w: Powiatowych Przeglądach Teatrów Amatorskich, corocznych finałach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, Rodzinnym Festynie Mariackim oraz innych imprezach artystycznych

w naszym mieście.

Program „Przyjaciele Zippiego”

„Przyjaciele Zippiego” – to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który:

- **kształtuje i rozwija** umiejętności psychospołeczne u małych dzieci,
- **uczy** różnorodnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu,
- **doskonali** relacje dzieci z innymi ludźmi,
- nie koncentruje się na dzieciach z konkretnymi problemami czy trudnościami, ale **promuje** zdrowie emocjonalne wszystkich małych dzieci.

Program uczy dzieci:

- jak rozpoznawać własne uczucia i jak o nich rozmawiać,
- jak mówić to, co chce się powiedzieć,
- jak słuchać uważnie,
- jak prosić o pomoc,
- jak nawiązywać i utrzymywać przyjaźnie,
- jak radzić sobie z samotnością i odrzuceniem,
- jak mówić przepraszam,
- jak radzić sobie w sytuacji, kiedy jest się krzywdzonym,
- jak rozwiązywać konflikty,
- jak radzić sobie ze zmianą i stratą, między innymi ze śmiercią,

- jak adaptować się do nowych sytuacji,
- jak pomagać innym.

Program „Przyjaciele Zippiego” nie mówi dzieciom, co robić. Zamiast tego zachęca je do zastanowienia się nad sobą i wymyślenia własnych rozwiązań problemów. Dzieci ćwiczą dobieranie rozwiązań, które nie tylko im pomagają, ale również nie krzywdzą innych.

Dopuszczone do użytku na rok szkolny 2009/2010 programy wychowania przedszkolnego i programy do nauki religii:

Grupa I – trzylatki

1. Program wychowania przedszkolnego „W kręgu zabawy” dla dzieci trzyletnich - Nr dopuszczenia MPS 3 -01/2010
2. Program do nauczania religii dla dzieci trzyletnich „W dziele stworzenia odkrywam miłość Boga” – Nr dopuszczenia MPS 3 -04/2009

Grupa II - pięciolatki

1. Program wychowania przedszkolnego „W kręgu zabawy” dla dzieci pięcioletnich – Nr dopuszczenia MPS3 – 02/2010
3. Program do nauczania religii dla dzieci pięcioletnich – „Jestem dzieckiem Bożym” Nr dopuszczenia MPS 3 – 05/2009

Grupa III – pięciolatki

1. Program wychowania przedszkolnego „W kręgu zabawy” dla dzieci pięcioletnich – Nr dopuszczenia MPS3 – 02/2010
2. Program do nauczania religii dla dzieci pięcioletnich – „Jestem dzieckiem Bożym” Nr dopuszczenia MPS 3 -05/2009

Grupa IV - czterolatki

1. Program wychowania przedszkolnego „W kręgu zabawy” dla dzieci czteroletnich– Nr dopuszczenia MPS3 – 03/2010
2. Program do nauczania religii dla dzieci czteroletnich – „Bóg kocha dzieci” - Nr dopuszczenia MPS 3 – 06/2009

Grupa V – czterolatki

1. Program wychowania przedszkolnego „W kręgu zabawy” dla dzieci czteroletnich– Nr dopuszczenia MPS3 – 03/2010
2. Program do nauczania religii dla dzieci czteroletnich – „Bóg kocha dzieci” - Nr dopuszczenia MPS 3 – 06/2009